КОУ ВО «Павловская школа-интернат № 1 для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Открытый урок

слуховой фронтальной работы

в 2 классе

Работа над песней.

Разработала учитель-дефектолог ВКК

Л.И.Уварова

февраль 2019 года

Слуховая фронтальная работа 2 класс

ТЕМА. Работа над песней.

ЦЕЛЬ. Учить воспринимать и различать музыку, определять её темп и характер, воспринимать и различать текст песни, учить подражательному пению.

Закреплять знание учащимися названий предметов, звучащих и ёлочных игрушек, знание содержания песни, умение воспроизводить речевой материал голосом нормальной высоты, громкости и темпа, в том числе максимально приближенном к песенному темпу.

Контролировать произношение звука М, выразительность, слитность и эмоциональность речи, формировать речевой и слуховой словарь.

УУД развивать мотивацию к устной коммуникации при использовании индивидуальных слуховых аппаратов и ЗУА;

формировать умение воспринимать и анализировать речевую информацию,

принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку

учителя и товарищей,

закреплять умение адекватно использовать речевые средства для общения с учителем и товарищами, для выражения своих эмоций.

ОБОРУДОВАНИЕ. ЗУА, индивидуальные аппараты, речевые таблицы, иллюстрация, компьютер, презентация песни, звучащие и ёлочные игрушки.

ПЛАН

1. **Мобилизующий этап**

Здравствуйте.

Как ты слышите?

Какое у вас настроение.

Старайтесь.

Слушайте внимательно.

Орг.фразы з/э

1. **Целеполагание**

План урока.

*Будем говорить звук М.*

*Будем слушать и петь песню.*

1. **Фонетическая зарядка.**

Целевая установка:

*Будем слушать и говорить правильно.*

1. Звук М: изолированное произношение,

приём самоконтроля.

1. Профиль произношения.
2. Правило произношении:

*правило произношения: при звуке М есть голос, воздух идёт через нос.*

1. Речевой материал.

Тренировка в правильном произношении:

* голосом тихим, громким, нормальным.
* в быстром, медленном, нормальном темпе,
* отхлопать, отстукать, протопать.

*ам ама ма мама*

*ом ома мо ма ма*

*ум уму му м\_ м\_\_*

*им ими ми ам*

*МА МО МУ ама*

*мамама мама*

*Ты? - Я.*

*Это ты? - Это я.*

1. Перекличка учащихся.

*Я – Аня. Меня зовут Аня. Ты – Аня? Да, я – Аня!*

*Я – Ира. Меня зовут Ира. Ты – Ира? Да, я – Ира!*

*Я – Маша. Меня зовут Маша. Ты – Маша? Да, я – Маша!*

1. Слуховой диктант: имена учащихся.
2. Физкультминутка для глаз.
3. **Работа над песней.**
4. Сообщение темы: «Работа над песней «*Маленькой ёлочке холодно зимой*»

Определение цели:

Будем слушать и петь песню.

1. Прослушивание песни.

Выяснение первичного восприятия. Что вы услышали?

Какие слова вы услышали?

О чём песня?

Какая музыка (темп, характер)?

1. Словарная работа:

*зима, мороз, лес, ёлочка, бусы, шары, игрушки, шишки, праздник, хоровод, радость, дед Мороз, Снегурочка.*

1. Слуховой диктант.

Называние ёлочных игрушек.

Выполнение поручений: *повесь на ёлку шарик (шишку, бусы, …),*

*поставь деда Мороза к ёлке.*

Какая ёлка?

1. Описание картины.

Что вы видите на картине?

Что делают ребята?

1. Слушание песни (с дирижированием и подпеванием).
2. Работа с текстом:

*Маленькой ёлочке холодно зимой.   
Из лесу ёлочку взяли мы домой.   
Из лесу ёлочку взяли мы домой.*

*Сколько на ёлочке шариков цветных,   
Розовых пряников, шишек золотых!   
Розовых пряников, шишек золотых!*

*Встанем по ёлочкой в дружный хоровод.   
Весело - весело встретим Новый год.   
Весело - весело встретим Новый год.*

*Маленькой ёлочке холодно зимой.   
Из лесу ёлочку взяли мы домой.   
Из лесу ёлочку взяли мы домой.*

чтение текста хором с учителем,

чтение текста по одному,

чтение текста в быстром темпе.

1. Прослушивание песни с подражательным пением, выполнением танцевальных движений (хоровод), игрой на музыкальных инструментах.

**V . Итог урока.** Рефлексия.

Что вы слушали на уроке?

Как называется песня?

Какое у вас настроение?