КОУ ВО «Павловская школа-интернат № 1 для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

**открытое**

**индивидуальное занятие**

**по развитию речевого слуха**

**и формированию произносительной стороны речи**

4 класс

Тема. *Звуки Б, А-Я*

*Сезонные изменения природы. Зима.*

*Мой дом. Мои друзья.*

Подготовила

учитель-дефектолог О.П.Вишнякова

февраль 2016 года

Индивидуальное занятие

по развитию речевого слуха и

формированию произносительной стороны речи

4 класс 11.02.2016 г.

Тема. Звуки Б, А- Я

Сезонные изменения природы. Зима.

Мой дом. Мои друзья.

Цель.

Автоматизация звука Б в прямом слоге и между гласными.

Дифференциация А-Я.

Закреплять умения воспринимать речевой материал на слух..

УУД

П. закреплять умения правильно произносить звуки в словах и предложениях, говорить в нормальном темпе, распределять дыхательные паузы при произношении длинных предложений, соблюдать правила орфоэпии.

Р. закреплять умения принимать и сохранять учебную задачу;

адекватно воспринимать оценку учителя.

Л. формировать чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой, установку на здоровый образ жизни,

К.развивать умение вести диалог.

Оборудование. Речевые таблички. Учебник. Презентации «Звуки Б, А-Я», «Зима» с музыкой, «Мой дом». Литературное пространство «Зима».

План урока

1. Мобилизующий этап

Как ты слышишь?

Какое сегодня число?

Какой день недели?

Какое время года?

Что ты будешь делать?

Какой сейчас урок?

1. Целеполагание

Чему мы будем учиться на уроке?

Тема урока.

1. Слайд 2. Будем говорить звук Б

* Чтение слогов, слов и словосочетаний

*ба бо бу би бе белка, берёза,*

*аба або абу*

*аби – рябина*

*абе – воробей*

*убы - дубы*

* Назови картинки.
* Слайд 3. Чтение предложений

*А сейчас зима на дворе.*

*И берёза, и рябина в серебре.*

Какого цвета берёза (рябина) зимой?

* Слайд 4 Дополни предложения.

*Белый …. снег,*

*Белый …. мел,*

*Белый … заяц*

*Тоже бел…*

* Слайд № 5 Диалог

*- Где ребята? - Убежали.*

*- Куда? - Во двор.*

*- Что они будут делать? - Они будут лепить снежную бабу.*

* Пословицы

*Больше мойся – воды не бойся.*

*Береги нос в большой мороз.*

1. Литературное пространство Слайды 6-12 с музыкой П.Чайковского «Зима»

*Г. Скребицкий. Рассказ «Зима»*

*Обрядила Зима сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы, нахлобучила им белоснежные шапки, пуховые варежки на ветки надела. И на рябину белое покрывало накинула.*

*Под деревьями расписала Зима весь снег узорами разных следов и следочков.*

*Раздвинуло Солнышко тучку. Вспыхнули, засветились снега.*

*Чудесная получилась картина!*

1. Слайд 13. Будем говорить звуки А-Я

* Профили
* Чтение слогов, слов

*а – я а\_я ая ная вая*

*она какая? белая голубая чудная морозная красивая*

* Слайд 14. Какая погода? Допиши окончания.

*Погода - ясн\_\_*

*солнечн\_\_*

*пасмурн\_\_*

*холодн\_\_\_*

*морозн\_\_*

* Слайд 15. Загадки.

*Хитрая плутовка,*

*Рыжая головка,*

*Шубка пушистая,*

*Хвост золотистый.*

*То рыжая,*

*То серая,*

*А названьем белая.*

* Слайд 16. У кого какая шубка?

*Зимой шубка*

*у медведя … коричневая бурая*

*у белки … голубая*

*у волка … серая*

*у лисы … рыжая*

*у зайца … белая*

1. Слайд 17. Будем слушать.

РСВ **«Сезонные изменения природы. Зима»**

* Слова и словосочетания

*Снежинки*

*Снегопад*

*Мороз*

*Солнце не греет*

*Солнце светит*

*Белый снег*

*Идёт снег*

*Пушистый снег*

* Слайд 17. Предложения

*Зимой солнце светит, но не греет.*

*Зимой идёт белый пушистый снег.*

*Зимой дует холодный ветер.*

*Зимой бывают метели.*

*Тебе нравится зима? Почему?*

1. Будем слушать.

РСВ **«Мой дом. Мои друзья»**

* Слова /табличка с картинками/

*Мой адрес*

*Газ*

*Горячая вода*

*Водопровод*

*Канализация*

*Паровое отопление*

*Телефон*

*Мусоропровод*

*Лифт*

* Предложения Слайд 18

*Скажи свой адрес.*

*У вас (в квартире) есть газ (горячая вода)?*

*У нас в квартире есть газ, горячая вода.*

*У нас в квартире нет газа, горячей воды.*

* Слайд 20. Назови адрес школы.

1. Итог урока. Рефлексия.

Какое у тебя настроение?Слайд 21