**КОУ «Павловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».**

**КВД**

**«С Днем Рождения,**

**осенники!**

Провела: Шатская. Т. Н.

Цели: - организовать праздник для осенних именинников;

Развивать творческие способности, ловкость, память.

Воспитывать внимательное отношение учащихся друг к другу.

Корректировать развитие речи учащихся во время праздника, контроль за произношением.

Оборудование:мультимедийное оборудование, слайды, шары, осенние листочки, кегли, и.т.д

Предварительная работа: разработка сценария праздника, оформление актового зала, подбор музыкального сопровождения, изготовление слайдов, изготовление атрибутов игр.

**Ход праздника:**

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике. А какой у нас сегодня праздник? Правильно, день именинника.

Ребята, вы любите отгадывать загадки?

- Да.

Ведущий:

Тогда попробуйте отгадать загадку.

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?

**- Осень.**

Стук в дверь. Входит клоун.

Привет всем, друзья!

Вас всех приветствую сегодня Я!

Меня зовут Клоун Тяпа,

И я вовсе не растяпа.

А куда я попала? Что у вас здесь происходит?

Ведущий:

Сегодня у нас большой праздник. Мы собрались здесь, чтобы поздравить с днём рождения всех ребят, которые празднуют свой день рождения осенью.

Клоун:

А как зовут Вас, мои милые, очаровательные и забавные ребятишки? Давайте познакомимся поближе: я бросаю каждому в руки мячик, а вы должны поймать его, назвав свое имя.

Ведущий:

Осень приходит в свой черед.

В ней, каждый месяц, без сомнения,

Нам дарит то, что ждём весь год –

Чудесный праздник – день рождения.

Ребята, какой первый осенний месяц?

**- Сентябрь.**

Ведущий:

Очень здорово родиться в сентябре,

Будто осень улыбается тебе!

- Вас, ребята, кто родился в золотистом сентябре, приглашаем показаться всем гостям и детворе.

Дети проходят под музыку на сцену..(слайд с фотографиями)

Ведущий:

Ребята, а какой второй осенний месяц?

**- Октябрь.**

Клоун:

А у нас сегодня праздник

Собрались мы вместе все,

Чтобы тех ребят поздравить, кто родился в октябре.

Выходят на сцену (слайд)

Ведущий:

Ребята, какой третий осенний месяц?

**- Ноябрь.**

Ведущий:

Скоро осень с нами попрощается,

Будем рады зимушке – зиме.

А сегодня мы поздравить собираемся

Тех ребят, чей день рожденья в ноябре.

У кого день рожденье в ноябре? (слайд с фотографиями).

Ведущий:

Именинники вниманье!

Сообщить я рада вам!

Вас сейчас хотят поздравить ваши лучшие друзья.

Ведущий:

Дорогие именинники, для вас звучит эта песня.

Жестовая песня «День рожденье»

в исполнении Шарапова Никиты. (Презентация с песней).

Ведущий:

Всех кто осенью родился

Будем дружно поздравлять

Вы, ребята, не зевайте,

Хором вместе помогайте,

Вы согласны? Отвечаете да-да-да!

Не согласны? Нет-нет-нет!

Ведущий:

С днём рожденья поздравляем?

Дети:

Да-да-да!

И, конечно же, желаем.

Дети:

Да-да-да.

ВырастатьСаше. Антону, Андрею, Косте, Славе:..Больше

Дети:

Да-да-да.

Непременно быть потолще?

Дети:

Нет-нет - нет.

Быть красивыми, добрыми, милыми.

Дети:

Да-да-да.

Чтобы мамочка любила?

Дети:

Да-да-да!

Ремешком почаще била?

Дети:

Нет-нет-нет!

Ладно! Чтоб конфетами кормила?

Дети:

Да-да-да!

Может, хватит поздравлять?

В игры нам пора играть!

Дети: Да-да-да!

**Игра называется «Самый ловкий».**

(Листья раскидываются по кругу, на один листок меньше, чем детей. Дети под музыку танцуют вокруг листьев, по остановке музыки дети должны взять листок. Тот, кому листочек не достался, выбывает из игры.)

**Конкурс "Гонщик".**

**«Угадай ситуации».**

каждый получит задание: без помощи голоса, используя только мимику и жесты, продемонстрировать ситуацию, которая может иметь место на дне рождении!

Ситуации для пантомимы:

* вам кирпич упал на ногу
* у вас чесотка
* за вами гонится волк
* вас обидели родители
* к вам пристала муха
* у вас спадают брюки

**Игра «Теремок».**

**Шарики**

По полу раскладываются надувные шарики, чем больше — тем лучше. Игроки по команде ведущего должны кинуться собирать их. Побеждает тот игрок, который соберет и удержит как можно большее количество шариков. Шариков нужно большое количество, чтобы проходить конкурс было интересно. В конце необходимо подсчитать, кто и сколько шариков собрал, и выбрать победителя.

**Лего-эстафета**

Лего наперегонки. Две команды – два одинаковых набора Лего (или любого другого конструктора).

На время надо соорудить любопытную постройку. Оценивается скорость и «архитектурное решение».Вариант – игра проводится по цепочке. Дети по очереди ставят свою деталь.

А как люди отмечают день рожденье?

Просмотр мультфильма.

Нужно найти ошибки.

Ведущий: И в заключение праздника я хочу обратиться к нашим дорогим именинникам.

С днём рожденья я вас поздравляю.

В день осенний я вам пожелаю,

Чтоб росли вы людьми хорошими,

Были добрыми, пригожими.

Ведущий:

Будьте здоровы и счастливы.

Всех к столу мы приглашаем -

Сладостями угощаем.

Клоун: Ну, а мне пора ребята, ждут меня дела. До новых встреч, пока.