КОУ ВО «Павловская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

Урок природоведения в 5классе.

Разработала и провела

учитель Полунина Тамара Алексеевна.

Урок природоведения в 4классе.

Тема урока: «**Свойства воды**».

Цели урока:1)формировать у детей понятие о свойствах воды;

2)развивать речь детей, логическое мышление, наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, делать выводы;

3)воспитывать интерес к природе, материалистическое мировоззрение, бережное отношение к воде;

4)контролировать произношение звука «о»

Оборудование: словарь, таблички, вода, поднос, молоко, духи, растительное масло, персиковый сок, компьютер.

Ход урока.

1. **Оргмомент.**

1.Приветствие.

Здравствуйте.

Здравствуйте.

2.Готовность к уроку.

Как слышите?

Я слышу хорошо. Я не слышу.

Как работает аппарат?

Аппарат работает хорошо. Аппарат не работает.

Какой сейчас урок?

Сейчас урок природоведения.

Вы готовы к уроку?

Я готов к уроку.

Что вы приготовили к уроку?

Я приготовил(а) учебник, тетрадь, ручку ,карандаш.

3.Речевая зарядка.

Какой дежурный звук?

Дежурный звук «о».

Послушайте меня.

О- о- о.

Вода, водоёмы, водопровод, колодец, природа, солёная вода, вкусная вода.

Скажем вместе.

Вода ,водоёмы, водопровод, колодец, природа, солёная вода, вкусная вода.

Скажи, Серёжа.

Вода ,водоёмы,

Скажи, Витя.

Водопровод, колодец.

Скажи, Марина.

Природа, солёная вода, вкусная вода.

4.Работа за экраном.

Послушайте и скажите, что я сказала?

Природа, солёная вода, колодец, вкусная вода, водопровод.

1. **Проверка домашней работы.**

Какую тему изучали на прошлом уроке?

Мы изучали тему: «Вода в природе».

Где бывает вода в природе?

Вода в природе находится в различных водоёмах.

Какие вы знаете водоёмы?

Водоёмы - это ручьи, реки, озёра, моря, океаны.

Какой вкус воды в реке, в колодце?

Вода в реке, в колодце безвкусная.

Какой вкус воды в море, океане?

Вода в море, океане горько-солёная.

Итог. Оценки за домашнюю работу.

1. **Новый материал.**

1.Сообщение темы урока.

Спросите у меня, какая сегодня тема урока.

Тамара Алексеевна, скажите, пожалуйста, какая сегодня тема урока?

Сегодня тема урока: «Свойства воды.»

Прочитайте тему урока на доске.(запись на доске)

Свойства воды.

2.Сообщение цели.

Мы будем изучать, сравнивать, делать выводы.

Что мы будем делать на уроке?

Мы будем изучать, сравнивать, делать выводы. (запись на доске)

3.Словарь.

Текучая, бесцветная, безвкусная, прозрачная, непрозрачная, расширяется, сжимается.

(Объясняю значение слов)

4.Работа над новым материалом.

**Опыт 1.**

Учитель льёт воду на наклонный поднос.

Что происходит?

Вода течёт.

Какая вода?

Вывод.

**Вода текучая.**

Запишите вывод в тетрадь.

**Опыт 2.**

Что это?

Вода, молоко, растительное масло.

Сравните, какого они цвета.

Молоко –белое, растительное масло –жёлтое, а вода без цвета.

Какая вода?

Вывод . Скажем вместе:

**Вода бесцветная.**

Запишите в тетради число, тему урока и вывод.

Что вы сделали? Скажи, Яна.

Я написала.

4.**Физкультминутка.** В компьютере звучит песня: «Дорога добра».На экране показываются упражнения, которые выполняют зверушки под музыку. Дети выполняют эти смешные упражнения.

**Опыт 3.**

Сравните воду, духи, фруктовый сок персиковый.

Вите завязали глаза, дают нюхать воду, духи, фруктовый сок персиковый.

Что это?

Это духи.

Что это?

Это персиковый сок.

Что это?

Не знаю.

Почему?

Потому что нет запаха.

Развяжите Вите глаза.

Витя, назови, что ты узнал.

Это духи, это персиковый сок.

А что в этом пузырьке?

Вода.

Почему ты её не узнал?

Потому что она без запаха.

Вывод. Скажем вместе:

**Вода не имеет запаха.**

Чем похожи вода и духи?

Вода и духи жидкость.

Чем отличается вода от духов?

Духи имеют запах, а вода не имеет запаха.

Запишите вывод в тетрадь.

**Опыт 4.**

Попробуйте на вкус сок, молоко, воду.

Какая вода на вкус?

Вывод. Скажем вместе:

**Вода безвкусная.**

Чем похожи вода и сок?

Вода и сок –жидкость.

Чем отличается вода от сока?

Сок сладкий, а вода безвкусная.

Запишите вывод в тетради.

**Опыт 5.**

Учитель опускает в стаканы с жидкостями монеты.

Наблюдайте за мной.

Что это?

Это вода.

Что это?

Это молоко.

Что я опустила в стакан с водой?

Монеты.

Сколько?

Тридцать копеек.

А что во втором стакане?

Не знаю, потому что не видно.

Почему не видно?

Вывод.

Какая вода?

**Вода прозрачная.**

Какое молоко?

Молоко непрозрачное.

Прочитайте слова: прозрачная, непрозрачная.

Запишите вывод в тетради.

**Опыт 6.**

Включаю электрочайник с водой. При кипении вода выплёскивается из чайника.

Что происходит ? Почему?

Вывод. Скажем вместе**: Вода при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается.**

Запишите вывод в тетради.

5.**Работа с учебником** .На странице 166 прочитать1-ый абзац.

6. Закрепление.

Какие свойства воды вы узнали?

1. Вода текучая.
2. Вода бесцветная.

3. Вода не имеет запаха.

4. Вода безвкусная.

5. Вода прозрачная.

6. Вода при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается.

Показать в компьютере **слайд «Свойства воды».**

IV. **Задание на дом.** Выучить свойства воды.

V. **Итог урока.**

**1**.Что нового узнали на уроке?

Мы узнали свойства воды.

1. Какие свойства воды вы узнали?

1. Вода текучая.

2.Вода бесцветная.

3. Вода не имеет запаха.

4. Вода безвкусная.

5. Вода прозрачная.

6. Вода при нагревании расширяется, а при охлаждении сжимается.

**2**.Оценки за урок.