Цель: Оказать помощь старшеклассникам в осознанном выборе

 профессионального пути.

Задачи: 1) Определить роль трёх факторов, имеющих значение при выборе

 будущей профессии;

 2) Провести работу по выявлению у детей их склонностей;

 3) Познакомить учащихся с особенностями профессий, приемлемых

 для работы людей с нарушением слуха.

**Ход занятия.**

1. **Оргмомент**.

 Вы готовы?

 Какое сегодня число?

 Какой сегодня день недели?

 Какое сейчас занятие?

1. **«Шуточная разминка».**

 Переставьте буквы в предложенных словах, чтобы получились

 названия профессий:

* Рвач – врач
* Право – повар
* Терка – актер
* Марля – маляр
* Авдотка – адвокат
* Старина – санитар

Еще раз: всё вместе – это что? (профессии)

1. **Сообщение темы и цели занятия.**

 Попробуйте теперь вы сказать тему сегодняшнего занятия.

 (Варианты ответов детей)

 И тема нашего сегодняшнего занятия «В мире профессий».

О чём бы вы хотели узнать на этом занятии?

 Мы   будем говорить о профессиях, знакомиться с   престижными профессиями, подходящими для вас, о способах выбора профессии.

 Давайте сейчас попробуем ответить на вопрос: «Что же такое профессия?»

 Продолжите фразу «Профессия – это…»

 (Варианты ответов детей: Можно сказать, что профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

 Профессия – это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.)

 Давайте проверим себя. Найдите в толковом словаре определение слова профессия. (Чтение детьми определения, показ слайда с определением).

 Профессия – род трудовой деятельности, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования человека.

1. **Работа над словарем.**

Спросите у меня, какой дежурный звук?

 П

Па\_ по\_ пу\_ пи\_ пе\_

па па па парикмахер

по по по повар

пе пе пе пекарь

пра пра пра профессия

при при при престижная

престижные профессии:

дизайнер, повар, парикмахер, мерчендайзер, лаборант

Все профессии важны, все профессии нужны.

1. **Вступительная беседа.**

Выбор профессии – задача со многими неизвестными. От ее решения зависит ваше будущее. Это одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, вы не только определяете основное занятие на всю жизнь, но и часто определяете этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. Именно профессия предоставляет человеку возможность удовлетворить основную гамму своих потребностей, реализовать себя как личность.
 Каждый, прежде всего, хочет, чтобы работа была престижной и хорошо оплачиваемой, пользовалась признанием в обществе, соответствовала его способностям, вкусам и навыкам. Современному выпускнику порой трудно правильно сориентироваться в многообразии возможностей, и часто выбор профессии происходит стихийно. Делая свой выбор, юноша или девушка принимают решение без серьезного обдумывания, не имея достаточной и достоверной информации о необходимости той или иной профессии на рынке труда, неверно оценивают свои личные качества. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на  свете. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий.

 Совсем скоро вам придется решать: кем быть? Вы будете выбирать профессию.

 Есть важные условия, о которых нужно помнить при выборе будущей профессии. Как вы думаете, что самое важное?

Во-первых, профессия должна нравиться.

Во-вторых, она должна быть реальной, которой вы могли бы заниматься.

1. **Работа с разрезными табличками.**

 Давайте с вами назовем факторы, которые необходимо учитывать при выборе профессии.

 Выбор профессии

 « Хочу» «Могу» «Надо».

 Что означает каждый из них? Соотнесите таблички.

 **"Хочу"** – ( интересы и склонности)

 Чем мне нравится заниматься, какая профессия мне нравится.

Интерес - стремление к познанию какого-либо предмета или явления, желание изучать его.

Склонности - стремление заниматься какой-либо определенной деятельностью. Интересы и склонности могут совпадать и не совпадать друг с другом, могут быть направлены к одному, нескольким, многим видам деятельности.

**"Могу"** - (способности, состояние здоровья).

**Совпадают ли требования, предъявляемые к профессии с вашими**

**возможностями здоровья, уровнем знаний, способностью к обучению?**

Способности - индивидуальные возможности человека, обеспечивающие успешность выполнения какой-либо деятельности, легкость усвоения и овладения данной деятельностью, творческие возможности человека.

**"Надо"** - (потребности общества в кадрах, в этой профессии).

**Какие профессии в данное время необходимы на рынке труда?**

Обществу нужны специалисты разных профессий. Выбирая профессию, нужно согласовывать свой выбор с потребностью общественного производства в кадрах. Сочетание этих трех важных аспектов при обдумывании профессионального плана поможет определить оптимальные пути выбора профессии для каждого человека, что крайне важно для сложившихся на сегодняшний день условий рынка труда.

Давайте попробуем убрать один из факторов, например, «могу». Можно обойтись без него? А почему?

1. **Работа с таблицей.**

Вы уже знаете, что все профессии принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Человек-природа | Человек- человек | Человек- техника | Человек- художественный образ | Человек- знаковая система |
|  |  |  |  |  |

Сейчас я проверю, насколько хорошо вы имеете представление о профессиях. Я буду называть вам профессию , а вы должны правильно распределить ее в таблице, поднимая сигнальную карточку с номером столбца таблицы. В качестве помощника у вас на парте есть книжки -подсказки. (слайды с профессиями)

Дизайнер(4), врач(2), парикмахер(4), ветеринар(1), повар(3), бухгалтер(5), учитель(2), экономист(5), штукатур(3) , официант(2), электросварщик(3)

Профессии какого столбика вам нравятся больше всего, ближе вам, вам интересны?

1. **Беседа детей о будущей профессии.**

Вы уже думали о выборе своей будущей профессии. Кем вы хотите быть?

Что вы знаете о своей будущей профессии?

Какими качествами личности должен обладать человек этой профессии?

#  Где можно получить вашу профессию?

…, побеседуй со … о его будущей профессии. (диалог)

 *Опорные вопросы?*

 - Как называется твоя будущая профессия?

 - Какую работу выполняет …?

#  - Где можно получить эту профессию?

 - Где можно работать по окончанию колледжа?

 - Востребована ли твоя профессия сейчас на рынке труда ?

1. **Физкультминутка.**
2. **Узнай профессию.**

Сейчас вам будут показаны слайды, на которых изображены орудия труда, предметы труда, а вы по ним должны назвать профессию человека, который ими пользуется.

1. **«А вы знаете, что …» (Выступления детей с короткими**

**сообщениями по заранее подготовленной теме, показ подготовленных ими презентаций)**

У каждого из вас было задание подготовить короткое сообщение об

особенностях профессии, о личных качествах, которыми должен

обладать человек, работающий в данной профессии.

1. **Повар**. (выступление 1-го ученика)

(на доске табл. с названием профессии, перечислением необходимых личных качеств человека, необходимых для работы по этой специальности).

**Повар – это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания.**

Но эти сухие и скучные слова не могут в полной мере охарактеризовать поварскую профессию. Потому что повара, иногда, называют настоящим волшебником, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому - шедевр вкуса.

Конечно, приготовить что-либо съедобное, например яичницу, может, практически, любой человек. А вот повар из тех же самых продуктов приготовит нежнейшее яичное суфле. Ведь повар, это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, а тот, кто любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад,

когда результаты его труда восхищают клиентов.

В этом деле главное — талант, чувство вкуса, фантазия.

Какими личными качествами должен обладать человек этой профессии? Почему?

Личные качества:

* Точность
* Творческая жилка
* Обоняние и вкусовые ощущения
* Внимательность
* Аккуратность
* Хорошая память
1. **Дизайнер интерьера**. (выступление 2-го ученика)

Дизайнер — одна из самых престижных и высокооплачиваемых профессий на сегодняшний день. Еще бы, кто как не дизайнеры делают нашу жизнь красивее. А экономить на красоте мало кому хочется.
Дизайнер помогает людям увидеть красоту в обычных, казалось бы, вещах, делает их жизнь более яркой, комфортной, радостной. В то же время и сам он, реализуя свои способности и таланты, получает от этого удовольствие.

Если Вы выбираете для себя профессию дизайнера, знайте, она сложна, кропотлива. [Профессия дизайнер](http://porabotam.ru/) не застрахована от кризисов и истощения идей. И если Ваш дизайн понравится Вам, то не вариант, что он сразу понравится заказчику. Будьте готовы к жесткой критике в ваш адрес.

Какими личными качествами должен обладать человек этой

профессии? Почему?

 Личные качества:

* оригинальный, нетрадиционный взгляд на ситуации, предметы;
* умение видеть готовый продукт целиком;
* умение слушать и слышать запрос клиента;
* креативность — умение подходить к любой задаче творчески;
* усидчивость — иногда приходится по нескольку раз переделывать одно и то же;
* трудолюбие ;
* терпение;
1. **Парикмахер**.(выступление 3-го ученика)

Искусство парикмахера сравнивается с работой художника: настоящий мастер имеет безупречный вкус.
Главными и основными «инструментами» хорошего парикмахера являются его фантазия, чувство современности, эстетический вкус, верный глаз и умелые руки.

Личные качества:

* Художественный вкус;
* Глазомер;
* Уравновешенность;
* Цветоразличие;
* Тактичность.
1. **Мерчендайзер. (**выступление 4-го ученика)

Это специалист, обеспечивающий успешное продвижение товара от производителя к покупателю в сети розничной торговли. Их работа направлена на привлечение к товарам внимания покупателей с помощью оформления торговых залов и прилавков, а также наиболее выгодного размещения товаров в магазине. Мерчендайзер занимается двумя направлениями деятельности – рекламной поддержкой товара н месте продаж и «выкладкой» товара.

Личные качества:

* Энергичность;
* Высокая работоспособность;
* Располагающая внешность;
* Дисциплинированность;
* Стрессоустойчивость.

 Вы прослушали информацию о некоторых профессиях, может ли

 человек с нарушением слуха работать по этим профессиям?

 Давайте вернёмся к началу нашего занятия и ещё раз посмотрим на

 3 фактора, необходимые для правильного выбора своей будущей

 профессии.

 У вас на столах лежат листы бумаги и ручки. На первой строке

 напишите, какая из четырёх предложенных профессий вам

 понравилась и вам захотелось бы выбрать её для себя.

 На второй строке перечислите свои личные качества, необходимые

 для этой профессии.

 На третьей строке напишите ваше мнение, востребована ли сейчас

 эта профессия.

 Своё мнение я предлагаю вам проверить самостоятельно. К

 следующему занятию просмотрите в газетах с объявлениями как

 часто требуются люди по вашей профессии.

1. **Закрепление.**

Сейчас, чтобы проверить насколько хорошо вы знаете профессии, о которых мы сегодня говорили, я дам вам тест.

*Вопросы теста:*

1. К человеку какой профессии вы обратитесь, если захотите модно, красиво и со вкусом обставить свой дом

 (квартиру) мебелью?

 А) модельер;

 Б) супервайзер;,

 В) дизайнер;

 Г) продавец мебельного магазина.

1. Специалист какой профессии поможет вам выглядеть красиво на торжественном приеме?

А) штукатур;

Б) парикмахер;

В) продавец.

1. К кому вы обратитесь за помощью в организации праздничного стола на выпускном вечере?

А) визажист;

Б) официант;

В) повар.

**X. Итог. Рефлексия.**

О чем сегодня говорили?

 Вы узнали что-то новое полезное для себя?

 О какой новой для вас профессии вы узнали сегодня?
А сейчас я хочу провести блиц-опрос и услышать ваши ответы.

 Отвечать нужно кратко. Вам в помощь табличка с моими вопросами и вашими возможными вариантами ответов.

 На занятии я работал активно/пассивно

 Своей работой на уроке я доволен/не доволен

 Занятие для меня показалось коротким/длинным

 За занятие я не устал/устал

 Моё настроение стало лучше/стало хуже

 Материал занятия мне был полезен/бесполезен

 интересен/скучен

Спасибо всем, я вижу, что мы с вами провели сегодня время не зря.