**Цели:** Расширять первичное представление детей о банке и производимых

 им операциях (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги

 вкладчикам, представляет деньги в долг).

 Создать условия, в которых учащиеся могут испытать себя как

 будущего профессионала.

 Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

 Развивать речь, мышление, внимание, память, инициативу, смелость.

 Воспитывать чувство сопереживания, ответственности, умение

 работать в команде.

 Контролировать внятность речи.

 **УУД:**

*Познавательные:* - формировать навыки пользования услугами банка;

 *Регулятивные: -* принимать и сохранять учебную задачу;

 - планировать свои действия в соответствии с

 поставленной задачей и условиями её реализации,

 - оценивать правильность выполнения действия

*Личностные:* - формировать внутреннюю позицию обучающихся –

 принимать и осваивать новую социальную роль;

 - проявлять положительные качества личности и

 управлять эмоциями в различных ситуациях,

 - проявлять дисциплинированность, упорство в

 достижении целей.

 *Коммуникативные:* - учить задавать вопросы;

- обосновывать собственную позицию;

 **Оборудование:** касса, банкомат, сберегательные книжки, пластиковые

 карты, игровые денежные знаки, договоры для оформления кредита,

 телефоны, калькуляторы.

 **Словарь:** Вклад, клиент, депозит, открыть счёт, получить кредит, закрыть

 вклад, проценты, прибыль.

1. **Мобилизующий этап.**

Вы готовы?

Как слышите?

Спроси у соседа по парте, какое сейчас занятие?

…, спроси у …, она знает тему занятия?

1. **Целеполагание.**

Случается ли вам бывать в банке?

Что вы там делаете?

Вы обращали внимание на работу сотрудников банка?

Посмотрите видеоролик о работе банковских служащих и о людях, приходящих в банк.

(просмотр видеоролика)

О чём мы сегодня будем говорить?

Тема нашего занятия: Деловая игра «В сбербанке».

1. **Работа над словарем.**

На занятии нам встретятся слова:

Вклад, клиент, депозит, открыть счёт, получить кредит, закрыть вклад, проценты, прибыль.

1. **Беседа.**

Давайте дадим определение, что такое банк. (Слайд 1)

Банк - это финансовое предприятие, производящее операции со вкладами, кредитами и платежами.

Кто работает в банке?

Управляющий банком = директор, (Слайд 2)

Оператор, кассир (Слайд 3)

Клиент, вкладчик, заёмщик.

Какую работу выполняет оператор?

(Открывает и закрывает счёт, отмечает поступление денег на сберкнижку,

открывает карту банка, отмечает оплату кредита).

Клиент может быть и вкладчиком и заёмщиком. Если клиент кладёт деньги на депозит или снимает их, то это вкладчик. Если клиент берёт кредит в банке, то он заёмщик.

Итак:

Где можно хранить деньги?

- **В сбербанке, на карточке.**

Как называются деньги, которые хранятся на сберкнижке?

**- Вклад.**

Какой документ нужно предъявить, чтобы открыть сберкнижку?

**- Паспорт**.

Какова минимальная сумма вклада?

**- 10 рублей.**

 Какой документ подтверждает открытие вашего вклада?

**- Договор.**

 Что надо помнить, оставляя образец своей росписи в договоре?

**- Менять роспись нельзя, расписываться надо так же, как в паспорте.**

 Можно ли снимать деньги с книжки 2 и более раз в один день?

**- Нельзя.**

 Откуда вы можете снять деньги несколько раз в день?

**- С банковской карты.**

Как называется аппарат с помощью которого можно снять деньги с

карточки?

**- Банкомат.**

1. **Игра детей. (С использованием речевых опор).**

Игровая ситуация 1.

В банк заходит посетитель.

**Сотрудник банка:**Добрый день. Вы хотели открыть счет в нашем банке или получить кредит?

**Посетитель:** Да, я бы хотел открыть вклад в вашем банке на год.

Какой вклад Вы посоветуете мне открыть?

**Сотрудник банка:** Мы можем предложить Вам открыть вклад на один год «Пополняемый депозит Сбербанка России». Банк начисляет на данный вклад 8%. Через год вы сможете закрыть вклад и получить вложенную сумму с процентами. Какую сумму вы хотели положить на свой счет?

**Посетитель:** Я хотел положить 20000 рублей. Скажите, какую сумму я смогу снять со своего счета через год? Какова будет моя прибыль?

**Сотрудник банка:** Пожалуйста, присаживайтесь. Сейчас я отвечу вам на ваш вопрос. Ваша прибыль составит 1600 рублей. Через год вы получите сумму 21600 рублей.

 **Посетитель:** Спасибо. Я готов открыть счет в вашем банке.

 Берет у сотрудника банка договор и садится его оформлять.

 Игровая ситуация 2.

**Сотрудник банка:**Добрый день. Вы хотели открыть счет в нашем банке или получить кредит?

**Посетитель:** Да, я бы хотел получить кредит.

**Сотрудник банка:** На какую сумму вы хотели бы получить кредит?

**Посетитель:** Я хотел бы получить кредит на 50000 рублей с рассрочкой платежа на 2 года. Какие документы нужны для оформления кредита?

**Сотрудник банк:** Вам нужна ксерокопия паспорта, справка о заработной плате за последние полгода.

**Посетитель:** Спасибо.

Игровая ситуация 3.

Придумайте игровую ситуацию у банкомата самостоятельно.

1. **Анализ игры детей.**

 Как играл(а) …?

 Какие ошибки вы заметили в игре …?

1. **Рефлексия.**

О чём сегодня говорили?

Что нового узнали?

Чему научились?

Оцените свою работу на занятии.