**Цели:** Расширять первичное представление детей о банке и производимых

им операциях (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги

вкладчикам, представляет деньги в долг).

Создать условия, в которых учащиеся могут испытать себя как

будущего профессионала.

Совершенствовать речевое общение детей в игровой деятельности.

Развивать речь, мышление, внимание, память, инициативу, смелость.

Воспитывать чувство сопереживания, ответственности, умение

работать в команде.

Контролировать внятность речи.

**УУД:**

*Познавательные:* - формировать навыки пользования услугами банка;

*Регулятивные: -* принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать свои действия в соответствии с

поставленной задачей и условиями её реализации,

- оценивать правильность выполнения действия

*Личностные:* - формировать внутреннюю позицию обучающихся –

принимать и осваивать новую социальную роль;

- проявлять положительные качества личности и

управлять эмоциями в различных ситуациях,

- проявлять дисциплинированность, упорство в

достижении целей.

*Коммуникативные:* - учить задавать вопросы;

- обосновывать собственную позицию;

**Оборудование:** касса, банкомат, сберегательные книжки, пластиковые

карты, игровые денежные знаки, договоры для оформления кредита,

телефоны, калькуляторы.

**Словарь:** Вклад, клиент, депозит, открыть счёт, получить кредит, закрыть

вклад, проценты, прибыль.

1. **Мобилизующий этап.**

Вы готовы?

Как слышите?

Спроси у соседа по парте, какое сейчас занятие?

…, спроси у …, она знает тему занятия?

1. **Целеполагание.**

Случается ли вам бывать в банке?

Что вы там делаете?

Вы обращали внимание на работу сотрудников банка?

Посмотрите видеоролик о работе банковских служащих и о людях, приходящих в банк.

(просмотр видеоролика)

О чём мы сегодня будем говорить?

Тема нашего занятия: Деловая игра «В сбербанке».

1. **Работа над словарем.**

На занятии нам встретятся слова:

Вклад, клиент, депозит, открыть счёт, получить кредит, закрыть вклад, проценты, прибыль.

1. **Беседа.**

Давайте дадим определение, что такое банк. (Слайд 1)

Банк - это финансовое предприятие, производящее операции со вкладами, кредитами и платежами.

Кто работает в банке?

Управляющий банком = директор, (Слайд 2)

Оператор, кассир (Слайд 3)

Клиент, вкладчик, заёмщик.

Какую работу выполняет оператор?

(Открывает и закрывает счёт, отмечает поступление денег на сберкнижку,

открывает карту банка, отмечает оплату кредита).

Клиент может быть и вкладчиком и заёмщиком. Если клиент кладёт деньги на депозит или снимает их, то это вкладчик. Если клиент берёт кредит в банке, то он заёмщик.

Итак:

Где можно хранить деньги?

- **В сбербанке, на карточке.**

Как называются деньги, которые хранятся на сберкнижке?

**- Вклад.**

Какой документ нужно предъявить, чтобы открыть сберкнижку?

**- Паспорт**.

Какова минимальная сумма вклада?

**- 10 рублей.**

Какой документ подтверждает открытие вашего вклада?

**- Договор.**

Что надо помнить, оставляя образец своей росписи в договоре?

**- Менять роспись нельзя, расписываться надо так же, как в паспорте.**

Можно ли снимать деньги с книжки 2 и более раз в один день?

**- Нельзя.**

Откуда вы можете снять деньги несколько раз в день?

**- С банковской карты.**

Как называется аппарат с помощью которого можно снять деньги с

карточки?

**- Банкомат.**

1. **Игра детей. (С использованием речевых опор).**

Игровая ситуация 1.

В банк заходит посетитель.

**Сотрудник банка:**Добрый день. Вы хотели открыть счет в нашем банке или получить кредит?

**Посетитель:** Да, я бы хотел открыть вклад в вашем банке на год.

Какой вклад Вы посоветуете мне открыть?

**Сотрудник банка:** Мы можем предложить Вам открыть вклад на один год «Пополняемый депозит Сбербанка России». Банк начисляет на данный вклад 8%. Через год вы сможете закрыть вклад и получить вложенную сумму с процентами. Какую сумму вы хотели положить на свой счет?

**Посетитель:** Я хотел положить 20000 рублей. Скажите, какую сумму я смогу снять со своего счета через год? Какова будет моя прибыль?

**Сотрудник банка:** Пожалуйста, присаживайтесь. Сейчас я отвечу вам на ваш вопрос. Ваша прибыль составит 1600 рублей. Через год вы получите сумму 21600 рублей.

**Посетитель:** Спасибо. Я готов открыть счет в вашем банке.

Берет у сотрудника банка договор и садится его оформлять.

Игровая ситуация 2.

**Сотрудник банка:**Добрый день. Вы хотели открыть счет в нашем банке или получить кредит?

**Посетитель:** Да, я бы хотел получить кредит.

**Сотрудник банка:** На какую сумму вы хотели бы получить кредит?

**Посетитель:** Я хотел бы получить кредит на 50000 рублей с рассрочкой платежа на 2 года. Какие документы нужны для оформления кредита?

**Сотрудник банк:** Вам нужна ксерокопия паспорта, справка о заработной плате за последние полгода.

**Посетитель:** Спасибо.

Игровая ситуация 3.

Придумайте игровую ситуацию у банкомата самостоятельно.

1. **Анализ игры детей.**

Как играл(а) …?

Какие ошибки вы заметили в игре …?

1. **Рефлексия.**

О чём сегодня говорили?

Что нового узнали?

Чему научились?

Оцените свою работу на занятии.