Литературная викторина (5-8 классы)

«Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»

# Подготовила Александра Ивановна Чернова,

# учитель русского языка и литературы

КОУ ВО «Павловская школа-интернат № 1

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Цель: закрепить и обобщить знания учащихся по биографии и творчеству великого поэта и писателя.  
Задачи:   
1)учить учащихся применять имеющиеся знания на практике

2) прививать любовь к классике, к творчеству М.Ю.Лермонтову; развивать познавательный интерес, повышать творческую активность;  
3)воспитывать чувство коллективизма;

4)контролировать произношение звука В, добиваться слитной речи.

 УУД:

Личностные - формировать основы нравственного самосознания личности и нравственный самоконтроль;

Регулятивные - осуществлять контроль по результату,  развивать умение доказывать свою точку зрения;

Познавательные - учить формулировать выводы, находить аргументы, подтверждающие выводы, обобщать, сравнивать.

Коммуникативные -  развивать навыки общения; учить адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Оформление:

1- портрет М.Ю.Лермонтова,

2– выставка книг «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»,

3- компьютерная презентация,

4 – фильм «Лермонтов»

5 - таблички эмоционального состояния.

Ход занятия

1. **Мобилизирующий этап.**

Проверка готовности учащихся к занятию.

--Вы готовы?

--Как вы слышите?

--Какое сейчас занятие?

--Какой сегодня дежурный звук?

1. **Речевая зарядка.**

ва\_ во\_ву\_ве ви

викторина вопросы Лермонтова отвечать творчество

литературная викторина

отвечать на вопросы по творчеству Лермонтова

Викторин а – это игра, участники которой отвечают на вопросы, объединённые общей темой.

3. **Актуализация знаний учащихся.**

Что проходит сейчас в школе?

Кому посвящён? Почему?

А что есть в плане декадника для учащихся 5-8 классов? (слайд 1)

4.**Целеполагание.**

Что у нас сегодня по плану?

Как вы думаете, чем мы будем заниматься?

5 Вводное слово учителя.

Вот уже 10 дней мы с вами читали о Лермонтове, заучивали стихи, делали рисунки и вот декадник подходит к концу. Я, надеюсь, что за это время кто-то только познакомился с великим поэтом, кто-то лучше узнал, а кто-то открыл для себя заново. Надеюсь, равнодушных не было. Но изучение Лермонтова на этом не заканчивается, мы будем изучать новые произведения ,переходя из класса в класс.

1. Игра. 1.Деление уч-ся на команды, выбор названия, представление жюри.
2. Литературная викторина (слайды 2-17)

1 В каком русском городе родился М.Ю.Лермонтов?

А) в Москве

Б) в Санкт-Петербурге

В) в Туле

Д) в Пензе

2 На сколько лет Лермонтов младше Пушкина?

А) на 10 лет

Б) на 15 лет

В) на 20 лет

Д) на 30 лет

3. Где прошло детство М.Ю.Лермонтова?

А) в Ясной поляне

Б) в Абрамцево

В) в Тарханах

Д) в Пенатах

4. Кто воспитывал Михаила Юрьевича?

А) мама

Б) отец

В) бабушка

Д) родители

5. В какой области РФ расположен Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы»?

А) в Тамбовской области

Б) в Пензенской области

В) в Ивановской области

Д) в Воронежской области

6 Кем не являлся Лермонтов?

А) поэтом

Б) драматургом

В) художником

Д) учёным

7 В каком возрасте Лермонтов составил первый рукописный сборник?

А) в 12 лет

Б) в 15 лет

В) в 18 лет

Д) в 22 года

8. Какими европейскими языками владел М.Ю.Лермонтов?

А) английским и испанским

Б) французским и немецким

В) итальянским и венгерским

Д) болгарским и польским

9. На каких музыкальных инструментах играл поэт?

А) скрипка и фортепиано

Б) гитара и фортепиано

В) аккордеон и мандолина

Д) кларнет и саксофон

10. К какому стихотворению подходит картинка?

А) «Парус»

Б) «Весна»

В) «Утёс»

11. К какому стихотворению подходит картинка?

А) «Парус»

Б) «Весна»

В) «Утёс»

12. Где находится город Лермонтов, названный в честь поэта?

А) в Краснодарском крае

Б) в Ставропольском крае

В) в Красноярском крае

Д) в Приморском крае

13. Горный массив, столь любимый поэтом и сыгравший в его жизни немаловажную

роль.

А) Уральские горы

Б) Кавказ

В) Карпаты

Д) Альпы

14. Какое произведение сделало имя Лермонтова знаменитым?

А) «Парус»

Б) «Герой нашего времени»

В) «Маскарад»

Д) «Смерть поэта»

15. О каком дереве Лермонтов написал «На севере диком стоит одиноко»?

А) дуб

Б) ель

В) сосна

Д) клён

16. Где и как погиб М.Ю.Лермонтов?

А) в Тарханах от болезни

Б) в бою с горцами

В) в Пятигорске на дуэли

Д) в горах под завалом

17. Где захоронен М.Ю. Лермонтов?

А) в Пятигорске

Б) в Москве

В) в Тарханах

Д) в Санкт-Петербурге

Подведение итогов. Объявление победителей.

8. Просмотр начала фильма «Лермонтов» о его детских годах.

9. Итог занятия.

10. Рефлексия

* Какая была тема занятия?
* Вам понравилось занятие?
* Что показалось самым трудным? а интересным?

.